

# PROJET DE NOUVELLE UNIVERSITE

## Préfiguration des pôles

Document à destination des préfigureurs pour  
l'élaboration du projet stratégique de pôle

[NOVEMBRE 2017]

[www.univ-nantes.fr](http://www.univ-nantes.fr)



UNIVERSITÉ DE NANTES

## NOTRE AMBITION : LA NOUVELLE UNIVERSITE A NANTES

**Nous portons une ambition : transformer le modèle universitaire français en rapprochant université, grandes écoles, Centre Hospitalier Universitaire et organismes de recherche.**

Notre objectif, posé dans le document de lancement diffusé en juillet 2017, est de construire une université reconnue en France et à l'international, qui promeut l'excellence tout en étant ouverte à tous. La nouvelle université doit ainsi apporter une plus-value notamment en développant une formation de qualité qui permette une meilleure réussite des étudiants, en assurant le rayonnement de la recherche et en instaurant un cadre de vie favorable à toutes et tous. Elle doit assurer l'adoption d'un nouveau modèle social et l'essor d'une politique au service du territoire et de nos missions.

Il s'agit donc d'améliorer la qualité du service public, au bénéfice des étudiants comme du personnel.

Cette transformation du modèle universitaire français nous conduit à structurer notre université en quatre pôles, rassemblant composantes et unités de recherches, qui seront plus visibles et plus à même d'accomplir leurs missions. L'ESPE, du fait de son statut particulier, demeure une composante et n'intègre aucun de ces pôles.

Les pôles constitueront une réelle plus-value pour les composantes. En effet, ces pôles disposeront d'une très large délégation de pilotage et de gestion. Ils bénéficieront d'un budget délégué, intégrant à moyen terme les crédits de masse salariale. Ils seront progressivement mis en capacité de programmer et de gérer la politique de formation et de recherche de leurs domaines disciplinaires, de répartir les enveloppes budgétaires et les emplois, de piloter les services de proximité en lien avec la direction générale des services, de gérer les ressources propres et les partenariats dans leurs domaines. Le développement d'un haut niveau de délégation polaire s'accompagnera d'une plus grande capacité de contrôle a posteriori, d'évaluation et d'audit interne. Chaque pôle sera doté d'une instance de pilotage et de gestion, installée à l'issue d'un processus démocratique qui sera élaboré dans le cadre du chantier « gouvernance ».

Dans ce contexte, les composantes, qui conserveront leur identité, seront le lieu de l'excellence de la discipline, de la liberté académique et de l'innovation en matière de formation. Elles pourront notamment se consacrer pleinement à la réussite et à l'accompagnement des étudiants, à l'expérimentation au service de la transition pédagogique, à la gestion prévisionnelle des carrières au plus près des équipes.

Les pôles occuperont donc une place essentielle dans la nouvelle université et il leur appartient, en s'appuyant sur les composantes et unités de recherche, d'élaborer leur projet stratégique.

## LE PROJET STRATEGIQUE DU POLE

**La construction de la nouvelle université nous permet de concevoir un modèle d'enseignement et de recherche qui réponde plus efficacement à nos missions de service public.**

Le projet stratégique des pôles s'inscrit dans cette démarche. Il identifie les objectifs des pôles en matière de formation, de recherche, de valorisation, sur le plan international et s'agissant de la qualité de vie des étudiants et des personnels. Il prend la forme d'un document synthétique qui présente, dans ces domaines clés, les contributions du pôle à la mise en place de la nouvelle université à 5 ans. Il met en avant les points de synergie et de convergence entre les composantes, entre les unités de recherche et entre les pôles.

La construction de notre nouvelle université nous donne l'opportunité d'être visionnaires, de réfléchir à l'évolution de nos formations, aux parcours et à l'orientation des étudiants, à des projets interdisciplinaires nationaux ou internationaux en matière de formation comme de recherche, à la meilleure façon d'exploiter les potentialités de l'enseignement à distance et de la pédagogie hybride, au développement d'actions de formation continue nouvelles, aux conditions dans lesquelles travaillent étudiants et personnels...

Tous ces sujets sont au cœur des missions de l'université. Nous avons l'opportunité d'élaborer des projets stratégiques innovants et originaux.

Le projet stratégique d'un pôle peut s'appuyer sur les objectifs posés dans son Contrat Pluriannuel d'Objectifs et de Moyens (CPOM) mais il ne se confond pas avec eux. Le projet s'inscrit dans une autre temporalité, puisqu'il concerne les pôles qui seront créés en 2019, et dans une autre dynamique, celle de la nouvelle université.

Le projet stratégique ne porte donc pas sur la structuration et sur le fonctionnement institutionnel du pôle. Les modalités de fonctionnement donneront lieu à d'autres travaux, menés d'avril à décembre 2018. Elles seront le moyen de mettre en œuvre le projet stratégique et seront conçues conformément aux principes posés par le groupe de travail « gouvernance ».

## LE PREFIGURATEUR.RICE DE POLE

**Nommé par le président, le préfigurateur.rice de pôle porte le projet politique de la nouvelle université et occupe une place essentielle dans le déploiement de la démarche de co-construction.**

### Son rôle

Le préfigurateur.rice organise le dialogue avec les composantes et les unités de recherche pour permettre la définition d'un projet stratégique commun et engage le pôle dans une dynamique d'interdisciplinarité, construite avec les autres pôles.

En lien avec la vice-présidente à la réforme, Carine Bernault, et appuyé par le secrétaire général du pôle, il anime la démarche collective présentée dans le document décrivant la méthodologie. Le Président de l'université souhaite en effet permettre la plus large implication de la communauté, étudiants et personnels. Toutes les personnes qui le souhaitent doivent pouvoir contribuer à la construction de la nouvelle université.

Afin de garantir la transversalité et la cohérence des travaux conduits, le préfigurateur.rice participe aux instances de pilotage du projet à l'échelle de l'établissement : le groupe projet élargi et le comité de pilotage.

Il est accompagné en tout temps et autant que de besoin par l'équipe opérationnelle du projet : Carine Bernault, vice-présidente à la réforme ; Julie Roy, chef de projet ; Audrey Joyau, assistante de projet. Il peut également s'appuyer sur l'ensemble des vice-présidents qui, dans leurs périmètres, sont prêts à l'accompagner dans sa mission.

## Le calendrier de travail

**De novembre 2017 à mars 2018**, les préfigureur.rice.s conduisent le travail d'élaboration du projet stratégique de leur pôle.

Pour rédiger ce projet, les préfigureur.rice.s constituent des groupes de travail thématiques. Composés sous leur responsabilité, en lien avec l'équipe opérationnelle, ils permettent une représentation des différents acteurs concernés (personnel administratifs, enseignants-chercheurs, chercheurs, étudiants, organisations syndicales, élus, directeurs/directrices de départements et/ou de diplômes, directeurs/directrices d'unités de recherche...). Les membres de ces groupes sont choisis pour leurs compétences au regard du thème traité. Les travaux tiennent compte des temps de consolidation et d'échanges transversaux nécessaires à la cohérence du projet stratégique de pôle. Le comité de validation est le garant de cette cohérence.

Ils veillent également à ce que chaque groupe de travail partage les résultats de ses réflexions et échange avec l'ensemble des acteurs au niveau du pôle. La tenue d'ateliers participatifs est l'un des éléments clés du processus de co-construction.

En **mars 2018**, le Copil recevra les projets stratégiques des quatre pôles. Ils seront ensuite présentés au congrès en avril.

**La synergie entre les composantes et les unités de recherche qui constituent les pôles mais aussi entre les quatre pôles qui structureront la nouvelle université est fondamentale pour garantir l'interdisciplinarité et la solidarité de la nouvelle université.**

## ANNEXE : COMPOSANTES ET UNITES DE RECHERCHE

HUMANITÉS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Géographie et Aménagement IGARUN</li> <li>• Histoire-Histoire de l'Art et Archéologie</li> <li>• Langues et Cultures Etrangères FLCE</li> <li>• Lettres et Langage</li> <li>• Psychologie</li> </ul>
SANTÉ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Médecine</li> <li>• Odontologie</li> <li>• Pharmacie</li> <li>• Sciences et techniques des Activités Physiques et Sportives STAPS</li> </ul>
SCIENCES & TECHNOLOGIE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• École Polytechnique</li> <li>• IUT de Nantes</li> <li>• IUT de Saint Nazaire</li> <li>• IUT de La Roche-sur-Yon</li> <li>• Sciences et Techniques</li> </ul>
DROIT - ECONOMIE - GESTION - SOCIOLOGIE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Droit et Sciences politiques</li> <li>• IAE Nantes - Économie et Management</li> <li>• Institut Préparation à l'Administration Générale IPAG</li> <li>• Sociologie</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• École Supérieure du Professorat et de l'Éducation (ESPE)</li> </ul>

### Humanités

CAPHI	Centre atlantique de philosophie
CRéAAH	Centre de recherches en archéologie, archéosciences, histoire
ESO	Espaces et sociétés
LLING	Laboratoire de linguistique de Nantes
LETG	Littoral, environnement, télédétection, géomatique
CREN	Centre de recherche en éducation de Nantes
CRHIA	Centre de recherches en histoire internationale et atlantique
CRINI	Centre de recherches sur les identités nationales et l'interculturalité
CoDiRe	Construction discursive des représentations linguistiques et culturelles
CFV	Centre François Viète : épistémologie, histoire des sciences et des techniques
L'AMO	L'Antique, le Moderne : postérités de l'Antique, généalogies du Moderne
LPPL	Laboratoire de psychologie des Pays de la Loire

## Santé

Phy.OS	Bone sarcomas and bone remodeling of calcified tissues
CRCINA	Centre de Cancérologie et d'Immunologie Nantes-Angers
CRTI	Centre de recherche en transplantation et immunologie
I Thorax	Institut du thorax
TENS	Neuropathies of the enteric nervous system and digestive pathologies :implication of enteric glial cells
PHAN	Pathophysiology of Nutritional Adaptations
MMS	Mer, Molécules, Santé
RMeS-lab	Regenerative Medicine and Skeleton research laboratory
U 1089	Translational Gene Therapy for neuromuscular and retinal diseases
IICiMed	Cibles et Médicaments des Infections et du Cancer
SPHERE	methodS in Patient-centered outcomes and HEalth ResEarch
EA 3826	Thérapeutiques cliniques et expérimentales des infections
MIHAR	Microbiotes, Hôtes, Antibiotiques et Résistances bactériennes
MIP	Motricité, interactions, performance
UFIP	Protein Functionality and Engineering

## Sciences et Technologie

CEISAM	Chimie et interdisciplinarité : synthèse, analyse, modélisation
IETR	Institut d'électronique et de télécommunications de Rennes
GEPEA	Laboratoire de génie des procédés - environnement - agroalimentaire
LMJL	Laboratoire de mathématiques Jean Leray
LPG	Laboratoire de planétologie et géodynamique
IMN	Institut des matériaux Jean Rouxel
GeM	Institut de Recherche en Génie Civil et Mécanique
LS2N	Laboratoire des sciences du numérique à Nantes
LTN	Laboratoire de thermocinétique de Nantes
Subatech	Laboratory of Subatomic Physics and Associated Technologies
IREENA	Institut de recherche en énergie électrique de Nantes atlantique
LBPV	Laboratoire de biologie et pathologie végétales

## Droit-Economie-Gestion-Sociologie

DCS	Droit et changement social
CDMO	Centre de droit maritime et océanique
IRDP	Institut de recherche en droit privé
LEMNA	Laboratoire d'économie et de management Nantes atlantique
CENS	Centre nantais de sociologie