

# Congrès du 24 avril 2018

Projet de Nouvelle Université à Nantes

[www.univ-nantes.fr](http://www.univ-nantes.fr)



UNIVERSITÉ DE NANTES

# Introduction



- 1. Les projets stratégiques  
des quatre futurs pôles de la NUN**
- 2. La gouvernance de la NUN**

**Les projets stratégiques  
des quatre futurs pôles de  
la NUN**

## SCIENCES & TECHNOLOGIE

*Promouvoir l'égalité femme-homme  
et la carrière des femmes*

- Sensibiliser les formateurs et les étudiants aux stéréotypes de genre et valoriser les actions de lutte contre les préjugés en faveur des filières très déséquilibrées,
- Promouvoir la mixité dans l'ensemble des formations, la vie associative et dans la représentation des étudiants dans les instances du pôle.

## HUMANITES

*Se retrouver autour de « grandes causes »*

- Développer un sentiment d'appartenance,
- Reconnaître une volonté d'engagement et une sensibilité aux enjeux sociaux et sociétaux,
- Répondre à des attentes sur le développement durable, l'inclusion,
- Demander aux personnels et aux étudiants de proposer des sujets à débattre en commun 1 fois par semestre.

## DROIT, ECONOMIE, GESTION, SOCIOLOGIE

*Favoriser une culture du partage  
et de la convivialité*

- Créer un lieu de partage (l'espace des possibles) accessible à tous, conçu pour favoriser les rencontres et les échanges,
- Mettre en place des ateliers de discussions (expositions, vidéos, mini-conférences...),
- Mettre en place des activités de détente et de soutien,
- Organiser des évènements de pôle.

## SANTE

*Développer notre sentiment d'appartenance au pôle*

- Etre, vivre et participer au pôle Santé,
- Habiter nos espaces physiques et virtuels au sein du pôle Santé,
- Accompagner le développement personnel et la vie professionnelle au sein du pôle Santé,
- Mission « Qualité de Vie au pôle Santé.

## SCIENCES & TECHNOLOGIE

*Proposer une offre de formation pluridisciplinaire et décloisonnée adaptée à la formation tout au long de la vie et permettant la réussite*

- S'appuyer sur un décloisonnement et une interopérabilité des formations, sur une réelle mixité des publics au quotidien,
- Renforcer la proximité de nos composantes scientifiques et technologiques avec le monde socio-économique.

## HUMANITES

*Favoriser la réussite étudiante*

- Faciliter l'appropriation de son parcours par l'étudiant,
- Identifier les problèmes d'apprentissage et apporter des moyens de remédiation adaptés à l'hétérogénéité,
- Aménager la répartition des enseignements,
- 35 étudiants par groupe pour une pédagogie innovante et participative, appuyée sur un environnement numérique stable et performant.

## DROIT, ECONOMIE, GESTION, SOCIOLOGIE

*Construire une Licence Polaire*

- Encourager la pluridisciplinarité,
- Réfléchir à une Licence pluridisciplinaire organisée en « majeures » et « mineures »,
- Créer un groupe de réflexion spécifique au niveau du pôle pour étudier les contours possibles de ce type de Licence.

## SANTE

*Mettre l'accent sur les métiers de demain*

- Sensibiliser sur l'importance de la relation au patient, des aspects de prévention, des liens SHS,
- Utiliser la SIMU: acteurs, travail en équipe,
- Développer les liens avec le pôle Sciences & Technologie,
- Renforcer l'aspect professionnalisant de nos formations: adopter une approche « compétences ».

## SCIENCES & TECHNOLOGIE

*Promouvoir une recherche fondamentale et appliquée efficace, efficiente et de qualité en particulier en redonnant du temps aux chercheurs et enseignants-chercheurs*

- Définir une politique scientifique claire,
- Donner davantage d'attractivité aux laboratoires,
- Accompagner les membres des laboratoires.

## HUMANITES

*Favoriser l'interdisciplinarité, de concert avec l'excellence disciplinaire*

- Une transversalité des approches revendiquée en LLSHS,
- Des enjeux sociaux et sociétaux qui appellent des approches interdisciplinaires, au sein du pôle et avec les autres pôles,
- Favoriser les réponses aux AAP interdisciplinaires, notamment dans le cadre de NExT.

## DROIT, ECONOMIE, GESTION, SOCIOLOGIE

*Faciliter et valoriser la recherche pluridisciplinaire et les interactions entre les laboratoires intra et inter pôles*

- Faciliter la réponse en inter-laboratoires à des appels à projet et mobiliser une cellule d'appui de pôle (montage et gestion de ces projets, thématiques...),
- Renforcer l'interaction avec les laboratoires des autres pôles, la MSH et les réseaux de recherche,
- Proposer chaque année l'organisation d'une journée scientifique de pôle.

## SANTE

*Valoriser une politique de recherche déjà solide via NExT*

- S'appuyer sur une dynamique de « cercle vertueux » recherche/ formation/ qualité des soins,
- Internationalisation,
- EUR.

# Débats



**PROJET**  
**NOUVELLE**  
**UNIVERSITÉ**  
**À NANTES**



# La gouvernance de la NUN

**Mission :** Préparer les modalités d'organisation et de fonctionnement de la Nouvelle Université à Nantes dans le cadre fixé par le document de lancement

## COMPOSITION DU GROUPE DE TRAVAIL

**Un GT transversal, représentatif de tout l'établissement, personnels comme étudiants :**

Pascale JOLLIET, Emmanuelle HUBERT, Nicolas ANTHEAUME, Yann DASSONVILLE, Bernard FRITSCH, Delphine COAT-PROU, Chantal GAUTHIER, René LE GALL, Ronald GUILLEN, Olivier GEDEON, Christelle TOURPIN, Arnaud GUEVEL, Yann LIGNEREUX, Antoinette HASTINGS, Richard REDON, Florent BOUCHER, Benoît SEVI, Sabrina BENDJABALLAH, Hélène GROGNET, Cyril LUPI, Julie MORERE, Taklit SAMI, Cyrille BROCHARD, Valentin BONNET-GIBET, Clotilde TONNERRE, Vincent EUDELIN, Baptiste BRIOLET,

et du 1<sup>er</sup> VP, de la VP Réforme, du conseiller Vie Universitaire, du cabinet, de la direction générale des services, de l'équipe opérationnelle NUN

## SUJETS DÉBATTUS

**Les instances :**

- Instances des pôles et des composantes
- Instances centrales

**La répartition des compétences :**

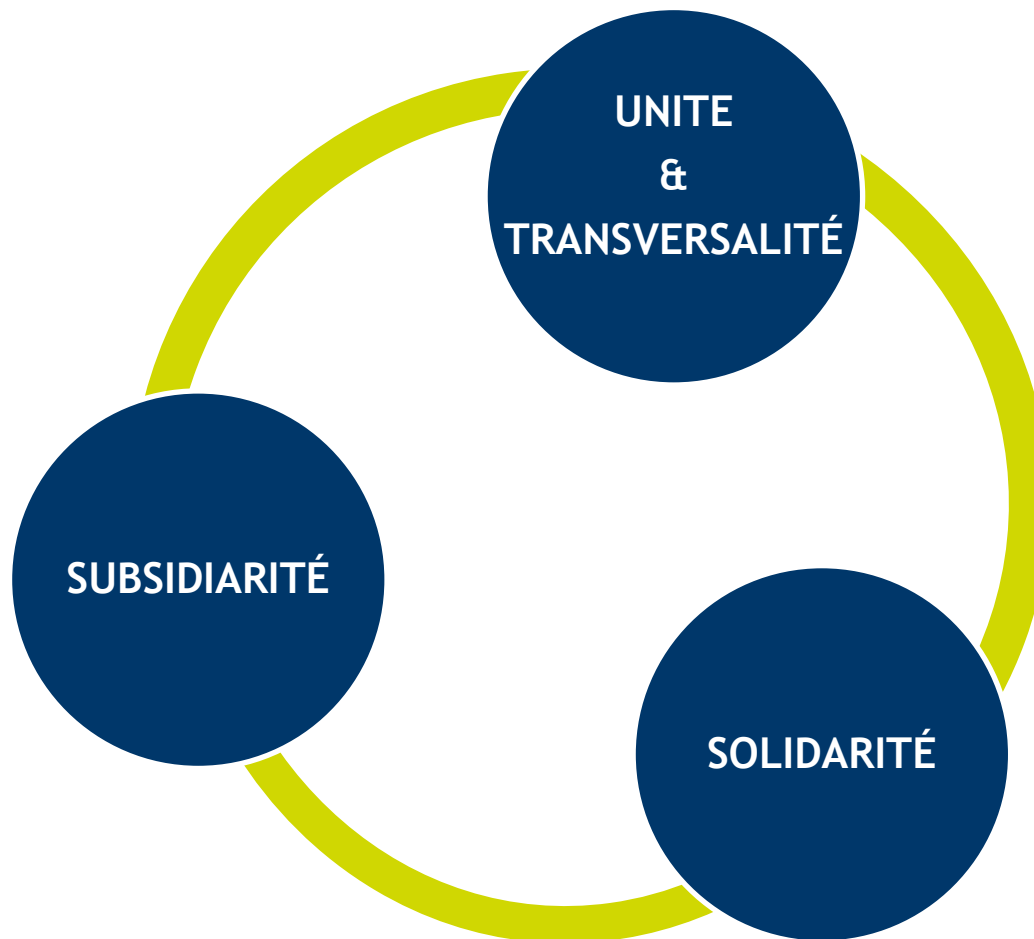
- Un état des lieux de l'administration
- Deux séances de simulation sur le fonctionnement de la NUN demain

## PROCHAINES ÉTAPES

**Deux nouvelles rencontres en juin pour :**

- Reprendre l'ensemble des sujets
- Permettre au GT de se positionner sur des propositions concrètes

# Gouvernance: les principes structurants



Le statut  
d'EPSCP  
pour un pôle

Simplification des  
instances dans les  
composantes et  
en central

Transversalité  
horizontale et  
verticale

Organisation des  
pôles: équilibre  
entre liberté et  
efficacité

Représentation des  
composantes dans les  
instances de pôle:  
*proportionnelle  
pondérée, constitution  
de listes panachées  
représentant plusieurs  
composantes...*

# Témoignages



**PROJET**  
**NOUVELLE**  
**UNIVERSITÉ**  
**À NANTES**

# Débats



**PROJET**  
**NOUVELLE**  
**UNIVERSITÉ**  
**À NANTES**

# Notre université se transforme!



**PROJET**  
**NOUVELLE**  
**UNIVERSITÉ**  
**À NANTES**